**INFORMACJA DLA RODZICÓW**

**NA TEMAT ZAJĘĆ WYCHOWANIA DO ŻYCIA W RODZINIE**

**Czym jest WDŻ?**

Od 1999 r. uczniowie polskich szkół uczęszczają na zajęcia wychowania do życia w rodzinie (WDŻ). Jego celem jest przygotowanie uczniów do podejmowania życiowych decyzji i odpowiedzialnego wypełniania ról rodzinnych.

Przedmiot wychowanie do życia w rodzinie jest specyficznym przedmiotem.

 Realizowany jest od klasy IV szkoły podstawowej. Część tematów jest omawiana z podziałem na grupy chłopców i dziewcząt.

**Wbrew ogólnemu przekonaniu na zajęciach WDŻ podejmowane są nie tylko tematy związane z seksualnością człowieka, a przede wszystkim tematy związane z wartością rodziny – jej zadaniami, rolą poszczególnych członków. Podejmowane są zagadnienia związane z przyjaźnią, koleżeństwem, samowychowaniem, pielęgnowaniem własnych zainteresowań, rozwojem i wzrostem. Mówimy o dzisiejszych zagrożeniach, płynących z różnych źródeł, uzależnieniach i ich konsekwencjach. Poznajemy zasady savoir – vivre a także mówimy o tolerancji i szacunku do każdego człowieka, szczególnie rówieśnika w szkole itd.**

***W czasie zajęć nie tylko rozmawiamy o: koleżeństwie, przyjaźni, emocjach, uczuciach, zmianach, które zachodzą w zyciue nastolatka, higienie, uzależnieniach i ich konsekwencjach. zasadach zachowania w różnych sytuacjach, ale też dbamy
o integrację zespołu klasowego poprzez wprowadzanie różnych zabaw budujących dobry nastrój w grupie.***

 ***Tematy zajęć dostosowane są na danym poziomie do możliwości percepcyjnych uczniów.***

Tematyka zajęć jest zgodna z obowiązującą podstawą programową dla przedmiotu wychowanie do życia w rodzinie.

**Polska szkoła respektuje niezbywalne prawo rodziców, jako pierwszych i najważniejszych wychowawców swoich dzieci**. **Mam jednak nadzieję, że zauważycie Państwo wagę naszych zajęć, ich rolę wychowawczą i wspierającą Was − rodziców.**

**Podstawa programowa przedmiotu „Wychowanie do życia w rodzinie”**

Cele kształcenia:

1. Ukazywanie wartości rodziny w życiu osobistym człowieka. Wnoszenie pozytywnego wkładu w życie swojej rodziny.

2. Okazywanie szacunku innym ludziom, docenianie ich wysiłku i pracy, przyjęcie postawy szacunku wobec siebie.

3. Pomoc w przygotowaniu się do zrozumienia i akceptacji przemian okresu dojrzewania. Pokonywanie trudności okresu dorastania.

4. Kształcenie umiejętności przyjęcia integralnej wizji osoby. Wybór i urzeczywistnianie wartości

służących osobowemu rozwojowi. Kierowanie własnym rozwojem, podejmowanie wysiłku

samowychowawczego zgodnie z uznawanymi normami i wartościami. Poznawanie, analizowanie i wyrażanie uczuć. Rozwiązywanie problemów.

5. Pozyskanie wiedzy na temat organizmu ludzkiego i zachodzących w nim zmian rozwojowych w okresie prenatalnym i postnatalnym oraz akceptacja własnej płciowości. Przyjęcie integralnej wizji ludzkiej seksualności. Umiejętność obrony własnej intymności i nietykalności seksualnej oraz szacunek dla ciała innej osoby.

6. Uświadomienie i uzasadnienie potrzeby przygotowania do zawarcia małżeństwa i założenia rodziny. Zorientowanie w zakresie i komponentach składowych postawy odpowiedzialnego rodzicielstwa.

7. Korzystanie ze środków przekazu, w tym z Internetu, w sposób selektywny, umożliwiający obronę przed ich destrukcyjnym oddziaływaniem.

Program tego przedmiotu nie tylko wspiera uczniów w wychowaniu do odpowiedzialności, ale także pomaga uchronić ich przed zjawiskami, takimi jak: cyberprzemoc, sexting, niedojrzałe związki, ciąże nastolatek, choroby przenoszone drogą płciową czy uzależnienia.

**Program nauczania: Teresa Król „Wędrując ku dorosłości**”

**Tematyka zajęć w klasie czwartej:**

1. Wspólnota domu, serca i myśli – funkcje rodziny.

2. Witaj w domu – funkcja prokreacyjna i opiekuńcza.

3. Zasady i normy – funkcja wychowawcza i socjalizacyjna.

4. Miłość, która scala, czyli funkcja psychiczna - uczuciowa i kontrolna.

5. Jesteśmy razem – funkcja rekreacyjna - towarzyska, kulturowa i ekonomiczna.

6. Koleżeństwo.

7. Dobre wychowanie.

8. Internet – świat prawdziwy czy nieprawdziwy?

9. Człowiek istota płciowa.

10. Przekazywanie życia (dla grupy dziewcząt / chłopców).

11. U progu dojrzewania (dla grupy dziewcząt / chłopców).

12. Rodzi się dziecko (dla grupy dziewcząt / chłopców).

13. Intymność (dla grupy dziewcząt / chłopców).

14. Obrona własnej intymności (dla grupy dziewcząt / chłopców).

**Program nauczania: Teresa Król „Wędrując ku dorosłości”**

**Tematyka zajęć w klasie piątej:**

1. Gdzie dom, tam serce twoje.

2. Rodzina – moje okno na świat.

3. Emocje i uczucia.

4. Porozmawiajmy.

5. Święta coraz bliżej.

6. Zaplanuj odpoczynek.

7. Mądry wybór w świecie gier.

8. Uprzejmość i uczynność.

9. Poszukiwany: przyjaciel.

10. Moje ciało (dla grupy dziewcząt / chłopców).

11. Dojrzewam (dla grupy dziewcząt / chłopców).

12. Dbam o higienę (dla grupy dziewcząt / chłopców).

13. Zdrowy styl życia (dla grupy dziewcząt / chłopców).

14. Zrozumieć siebie i innych (dla grupy dziewcząt / chłopców).

**Program nauczania: Teresa Król „Wędrując ku dorosłości”**

**Tematyka zajęć w klasie szóstej:**

1. Z rodziny się nie wyrasta.

2. Rodzinne wychowanie.

3. Rozwój ku dojrzałości i odpowiedzialności.

4. Sztuka rozmowy.

5. Gdy trudno się porozumieć.

6. O presji rówieśniczej.

7. Media – wybieram świadomie, korzystam bezpiecznie.

8. Jak mogę ci pomóc?

9. Czasami pod górkę. Trudności w okresie dojrzewania.

10. Zarządzanie sobą (dla grupy dziewcząt / chłopców)

11. Mój styl to zdrowie (dla grupy dziewcząt / chłopców).

12. Dojrzewam do kobiecości. Dojrzewam do męskości (dla grupy dziewcząt / chłopców)

13. Mam swoją godność (dla grupy dziewcząt / chłopców).

14. Stalking, hejting, cyberprzemoc (dla grupy dziewcząt / chłopców)

Program nauczania: Teresa Król „Wędrując ku dorosłości”

**Tematyka zajęć w klasie siódmej:**

1. Rozwój człowieka.

2. Dojrzałość, to znaczy...

3. Pierwsze uczucia.

4. Komunikacja w rodzinie.

5. Savoir vivre, czyli zasady dobrego wychowania.

6. Utrata wolności. Zagrożenia. Uzależnienia chemiczne.

7. Uzależnienia behawioralne.

8. Ludzie drogowskazy.

9. Dojrzewanie – rozwój fizyczny (dla grupy dziewcząt / chłopców).

10. Zmiany psychiczne w okresie dojrzewania (dla grupy dziewcząt / chłopców).

11. Przekazywanie życia (dla grupy dziewcząt / chłopców).

12. Mężczyzna i kobieta. Układ rozrodczy (dla grupy dziewcząt / chłopców).

13. Czas oczekiwania

14. Pierwsze kroki w szczęśliwe dzieciństwo (dla grupy dziewcząt / chłopców).

**Program nauczania: Teresa Król „Wędrując ku dorosłości”**

**Tematyka zajęć w klasie ósmej:**

1. Budowanie relacji międzyosobowych.

2. Na początek: zakochanie.

3. O etapach i rodzajach miłości.

4. Rozwój psychoseksualny człowieka (lekcja dla grupy dziewcząt / chłopców).

5. Seksualność człowieka (lekcja dla grupy dziewcząt / chłopców).

6. Przedwczesna inicjacja seksualna (lekcja dla grupy dziewcząt / chłopców).

7. Choroby przenoszone drogą płciową.

8. AIDS.

9. Metody rozpoznawania płodności (lekcja dla grupy dziewcząt / chłopców).

10. Antykoncepcja i środki wczesnoporonne (lekcja dla grupy dziewcząt / chłopców).

11. Niepłodność i wielkie pragnienie dziecka.

12. Inicjacja seksualna. Czy warto czekać?

13. Dojrzałość do małżeństwa.

14. Wobec choroby, cierpienia i śmierci.

Ze szczegółowym programem nauczania można zapoznać się w internecie.

**Teresa Król „Wędrując ku dorosłości”. Program nauczania. Wychowanie do życia w rodzinie dla**

**uczniów klasy 4, 5, 6, 7, 8 szkoły podstawowej. Wydawnictwo Rubikon.**

**Nauczyciel bierze pod uwagę zmianę kolejności lekcji i tematyki ze względu na potrzeby grupy . Nauczyciel wdz M.Rusin.**