**Wymagania edukacyjne z języka polskiego dla klas 7-8 szkoły podstawowej**

**Podręczniki: „Świat w słowach i obrazach” Witolda Bobińskiego oraz „Gramatyka i stylistyka” Zofii Czarnieckiej- Rodzik**

**Ocena dopuszczająca**

**Uczeń:**

- zna i potrafi opowiedzieć treść lektur omawianych na lekcji, obejrzanych spektakli i filmów;

- z pomocą nauczyciela określa temat utworu lub innego dzieła sztuki oraz formułuje wnioski na jego temat;

- czyta ze zrozumieniem i odpowiada na proste pytania dotyczące tekstu;

- zna podstawowe środki wyrazu artystycznego, wskazuje je w tekście oraz potrafi nazwać;

- zna cechy rodzajów i gatunków literackich objętych programem nauczania na poziomie swojej klasy;

- określa rodzaj i gatunek literacki lektur omawianych na lekcjach;

- zna terminy literackie objęte programem nauczania;

- redaguje krótkie i dłuższe formy wypowiedzi pisemnej, zna wymogi danej formy;

- opanował wiadomości z gramatyki języka polskiego w stopniu pozwalającym wykonać łatwe zadania;

- zna podstawowe zasady ortograficzne i stara się je stosować;

- wygłasza z pamięci krótki tekst literacki;

- odbiera komunikaty pisane, mówione, w tym nadawane za pomocą środków audiowizualnych;

- czerpie informacje z przypisu;

- samodzielnie dociera do informacji - w książkach, prasie, mediach elektronicznych oraz wypowiedziach ustnych;

- korzysta ze słowników języka polskiego, poprawnej polszczyzny, ortograficznego,

frazeologicznego, wyrazów obcych, synonimów, antonimów oraz słownika terminów literackich - w formie książkowej i elektronicznej;

- dokonuje starannej redakcji tekstu napisanego ręcznie lub na komputerze.

**Ocena dostateczna**

**Uczeń opanował treści na ocenę dopuszczająca oraz:**

- podejmuje próby s a m o d z i e l n e go odczytania tekstów literackich lub innych dzieł

sztuki na poziomie dosłownym i przenośnym;

- potrafi zabrać głos w dyskusji;

- zna i stosuje zasady etykiety językowej;

- określa rodzaj i gatunek literacki czytanego utworu;

- posługuje się pojęciami z zakresu teorii literatury;

- wskazuje w tekście środki artystyczne oraz określa ich funkcję;

- opanował wiadomości z zakresu nauki o języku w stopniu pozwalającym wykonać zadania o średnim poziomie trudności;

- redaguje krótkie i dłuższe formy wypowiedzi pisemnej zgodnie z wymogami danej formy oraz poprawne pod względem językowym;

- posługuje się terminami z zakresu wiedzy o sztuce;

- selekcjonuje informacje zdobyte w książkach, prasie, mediach elektronicznych oraz w wypowiedziach ustnych.

**Ocena dobra**

**Uczeń opanował treści na ocenę dostateczną oraz:**

- samodzielnie analizuje i interpretuje teksty literackie oraz inne dzieła sztuki, z uwzględnieniem kontekstu epoki, w jakiej one powstawały;

- analizuje elementy językowe w tekstach kultury, wykorzystując wiedzę o języku;

- samodzielnie wypowiada się na temat utworu, dbając o poprawność językową;

- uzasadnia przynależność gatunkową utworów;

- dostrzega w odczytywanych tekstach (dziełach sztuki) środki wyrazu oraz określa ich funkcję;

- opanował wiadomości z zakresu nauki o języku w stopniu pozwalającym wykonać typowe zadania;

- buduje wypowiedzi pisemne dłuższe i krótsze poprawne pod względem językowym;

- redaguje teksty poprawne merytorycznie;

- płynnie mówi na podany temat, starając się zachować zasady poprawności językowej i stylistycznej;

- uzasadnia własne zdanie za pomocą rzeczowych argumentów;

- dostrzega wartości wpisane w teksty kultury.

**Ocena bardzo dobra**

**Uczeń opanował treści na ocenę dobrą oraz:**

- czyta tekst kultury na poziomie dosłownym, przenośnym i symbolicznym;

- odnajduje i interpretuje związki przyczynowo – skutkowe w utworze literackim, kulturze i życiu społecznym;

- dostrzega i analizuje konteksty niezbędne do interpretacji tekstów kultury i wypowiada się na ich temat;

- analizuje, porównuje, porządkuje i syntetyzuje informacje zawarte w tekstach kultury;

- opanował wiadomości z zakresu nauki o języku w stopniu pozwalającym wykonać trudniejsze zadania;

- dokonuje celowych operacji na tekście: streszcza, rozwija, kształtuje stylistycznie;

- wypowiada się na temat związków między kultura rodzimą a innymi kręgami kulturowymi;

- formułuje problemy, podaje sposoby ich rozwiązania, wyciąga wnioski, wypowiada się na temat sytuacji problemowej przedstawionej w tekstach kultury;

- świadomie, odpowiedzialnie i selektywnie korzysta z elektronicznych środków przekazywania informacji.

**Ocena celująca**

**Uczeń opanował treści na ocenę bdb, ponadto:**

- samodzielnie, oryginalnie i twórczo rozwiązuje złożone problemy;

- wykorzystuje wiedzę w nowych sytuacjach poznawczych;

- samodzielnie buduje spójne, logiczne, rzeczowe wypowiedzi na podany temat, w których przedstawia własne stanowisko lub za pomocą popartych przykładami argumentów uwzględniających różne konteksty kulturowe dowodzi przyjętych racji;

- wypowiada się, dbając o poprawność, precyzję oraz piękno języka;

- pisze wypowiedzi oryginalne pod względem sposobu ujęcia tematu, wykazuje się szczególną dbałością o poprawność językową, bezbłędny zapis, logiczną kompozycję;

- tworzy oryginalne notatki, posługując się bogatym słownictwem;

- podejmuje próby własnej twórczości literackiej;

- bierze udział w konkursach o tematyce humanistycznej.