
**SZKOLNY PROGRAM
WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ
im. ppor. KAROLA NIEDZIELSKIEGO „DOBOSZA”
w NIEKŁANIU WIELKIM**

na lata:

2023/2024

2024/2025,

2025/2026

Uchwalony przez Radę Rodziców w dniu 27.09.2023r.

Zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną w dniu 27.09.2023r.

Pozytywnie zaopiniowany przez Samorząd Uczniowski w dniu 27.09.2023r.

Podstawy prawne:

- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 984 ze zm.)
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 165 ze zm.)
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991r., Nr 120, poz. 526)
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 2230 ze zm.)
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997r. (Dz. U. z 2009 r., Nr 114, poz. 946)
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 900)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (Dz. U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.)
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 172)
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 700)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 1798)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1309)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1449)
- Statut Publicznej Szkoły Podstawowej w Nieklaniu Wielkim

**SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM.PPOR.KAROLA NIEDZIELSKIEGO „DOBOSZA” W NIEKŁANIU
WIELKIM**

I WSTĘP

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Publicznej Szkoły Podstawowej w Niekłaniu Wielkim został opracowany przez zespół nauczycieli we współpracy z Radą Rodziców, po wcześniejszym rozpoznaniu potrzeb uczniów i oczekiwań rodziców, zadań zawartych w podstawie programowej dla wychowania przedszkolnego oraz szkoły podstawowej, kierunków działań MEN, a także wniosków wypływających z analizy pracy nauczycieli oraz wyników ewaluacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego. Został on oparty na wizji i misji szkoły. Treści programu zgodne są ze Statutem Szkoły. Osobami zaangażowanymi bezpośrednio w realizowanie programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły są jej nauczyciele współpracujący na bieżąco z rodzicami uczniów, do pomocy i inicjatywy których się odwołują, wspierając wychowawczą funkcję rodziny. Nauczyciele PSP w Niekłaniu Wielkim są przekonani, że oczekiwane rezultaty wychowawcze w największej mierze zależą od dobrej współpracy rodziny i szkoły, a także od wszystkich czynników środowiskowych, mających osobotwórczy wpływ.

Przygotowany program wychowawczo - profilaktyczny ma na celu kształtowanie postaw zdrowego i bezpiecznego stylu życia bez potrzeby stosowania używek i agresji, kształtowanie umiejętności życiowych, jak również zapobiegania sytuacjom i zachowaniom problemowym w szkole, ze szczególnym uwzględnieniem wychowania do wartości i norm, w nawiązaniu do których są prowadzone działania.

Realizacja Programu ma pokazać uczniom, rodzicom i nauczycielom, jak żyć, aby być zdrowym, jak troszczyć się o siebie i swoje otoczenie, ukazać zgubny wpływ nałogów na organizm oraz zwrócić uwagę na negatywne skutki zachowań agresywnych, które bezpośrednio wpływają na wiele dziedzin naszego życia. Celem działań jest ukształtowanie właściwych postaw, które zapobiegają wielu zagrożeniom, eliminują lub minimalizują zachowania problemowe w szkole.

Problematyka uwzględniona w Programie została podzielona na 4 bloki tematyczne:

I Kształtowanie postaw społecznych

II Rozwijanie kompetencji i umiejętności uczniów wpływających na ich wszechstronny rozwój

III Zdrowie i edukacja zdrowotna

IV Bezpieczeństwo i profilaktyka zachowań ryzykownych

Program jest otwarty i modyfikowany w trakcie realizacji. Ulega on okresowej ewaluacji oraz monitorowaniu. Program Wychowawczo – Profilaktyczny PSP w Nieklaniu Wielkim jest nierozdzielnie związany z działaniami dydaktycznymi, opiekuńczymi i profilaktycznymi i stawia sobie jako cel główny wychowanie do dojrzałego człowieczeństwa w jego społecznym i indywidualnym wymiarze z uwzględnieniem rozwoju sfer: fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej i społecznej.

Program został opracowany na podstawie diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych. Diagnoza została przygotowana w oparciu o obserwacje, rozmowy z uczniami, rodzicami i nauczycielami, analizę dokumentacji szkolnej (dokumentacja wychowawców, zapisy e-dzienniku, dokumentacja pedagoga i psychologa szkolnego, pedagoga specjalnego) oraz ankiety przeprowadzonej wśród nauczycieli, wybranej grupy uczniów oraz rodziców. Na podstawie przeprowadzonej diagnozy wyłonione zostały czynniki chroniące oraz czynniki ryzyka mogące w istotny sposób wpływać na funkcjonowanie szkoły i efektywność podejmowanych działań. Wyniki diagnozy zostały przekazane w opracowanym raporcie dyrektorowi szkoły.

Program uwzględnia kierunki realizacji polityki oświatowej państwa ustalone przez Ministra Edukacji Narodowej w roku szkolnym 2023/2024, jak również wnioski z ewaluacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego przeprowadzonej w czerwcu bieżącego roku.

**SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. PPOR. KAROLA NIEDZIELSKIEGO „DOBOSZA” W NIEKŁANIU
WIELKIM**

II ZASOBY WSPIERAJĄCE REALIZACJĘ PROGRAMU

- baza szkoły- wyposażenie sal lekcyjnych, kompleks boisk, sala gimnastyczna, plac zabaw, stołówka, świetlice, monitoring szkolny,
- kadra pedagogiczna- osobiste zasoby nauczycieli, umiejętności interpersonalne, doskonalenie zawodowe, dobra współpraca między nauczycielami, zatrudnienie pedagoga i psychologa szkolnego, pedagoga specjalnego, logopedy
- zasoby techniczne- nowocześnie wyposażone pracownie przedmiotowe, skomputeryzowana biblioteka, rzutniki, laptopy i tablice multimedialne w większości klas
- realizowane programy profilaktyczne, liczne certyfikaty zdobyte przez szkołę,
- zasoby organizacyjne- oferta zajęć pozalekcyjnych, organizacja zajęć dodatkowych w ramach pomocy pp , wolontariat, samorząd uczniowski, nauka na jedną zmianę

III SYLWETKA ABSOLWENTA

Absolwent naszej szkoły właściwie funkcjonuje w otaczającym go świecie. Jest optymistą, wierzy w siebie i swoje możliwości. Rozpoznał swoje zainteresowania i wie, że praca nad własnym rozwojem pomoże mu dokonać wyboru dalszej drogi kształcenia.

Jest samodzielny. Potrafi stawiać sobie cele dotyczące siebie i je realizować. Umie też zaprojektować nietypowe działania, dobierając odpowiednie metody postępowania.

Jest ciekawy świata, ale też krytyczny. Stale poszerza swoje horyzonty, a nabyte w drodze różnorodnych doświadczeń wiadomości potrafi ocenić krytycznie i właściwie je wykorzystać. Weryfikuje zdobytą wiedzę. Nie jest biernym odbiorcą świata kreowanego przez media.

Jest otwarty. Porozumiewa się w jednym języku obcym. Umie dostosować formę wypowiedzi i jej treść do osoby odbiorcy (jest kulturalny). Dobrze współpracuje w grupie, potrafi dyskutować, akceptując obowiązujące formy dyskusji. Umie podporządkować się woli większości.

Jest odpowiedzialny. Potrafi przyznać się do popełnionych błędów i ponieść konsekwencje swojego zachowania. Odpowiedzialnie podejmuje decyzje i konsekwentnie dąży do ich realizacji

Jest rozważny. Potrafi przewidzieć zagrożenia w różnych sytuacjach – umie przewidzieć ich skutki. Ma ugruntowane nawyki higieniczne, stara się przeciwdziałać stresowi. Przejawia aktywność fizyczną

Jest prawy. Odróżnia dobro od zła, posiada system wartości oparty o kodeks etyczny funkcjonujący w jego otoczeniu. Obiektywnie ocenia złe zachowanie oraz czyny. Nie ulega złym wpływom.

Jest tolerancyjny. Ze zrozumieniem traktuje różnice wynikające z odmienności (kulturowej, religijnej, etnicznej) różnych ludzi. Nie dyskryminuje i nie separuje się od osób reprezentujących inne wartości niż on.

Jest altruistą wyczulonym na potrzeby innych. W swoim działaniu kieruje się empatią oraz bezinteresowną chęcią niesienia pomocy chorym, biednym i pozbawionym opieki. Angażuje się w akcje charytatywne i wolontariat

Jest rzetelny i punktualny. Dotrzymuje zobowiązań. Szanuje czas innych, na miarę swoich możliwości wypełnia powierzone zadania

Jest wrażliwy na piękno przyrody. Potrafi korzystać z jej uroków i dobrodziejstw. Godnie reprezentuje swoją szkołę i środowisko

IV CELE PROGRAMU

CEL GŁÓWNY PROGRAMU:

Zwiększenie skuteczności działań wychowawczych, edukacyjnych i profilaktycznych wśród uczniów, ich rodziców (opiekunów prawnych) oraz nauczycieli i pracowników szkoły na rzecz poprawy zdrowia, bezpieczeństwa, relacji międzyludzkich z zachowaniem wartości i norm.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

1. Wykreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły

-
2. Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli, rodziców i uczniów,
 3. Integrowanie środowiska szkoły, w tym uczniów z niepełnosprawnościami, przewlekłe chorych odmiennych kulturowo,
 4. Zwiększanie świadomości uczniów na temat powstawania, funkcjonowania, przejawów i skutków dyskryminacji oraz narzędzi ich zwalczania
 5. Budowanie u dzieci poczucia odpowiedzialności za zdrowie swoje i innych osób, kształcenie nawyku dbania o zdrowie,
 6. Wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
 7. Rozwijanie kompetencji społecznych uczniów, wspieranie ich działalności w zakresie wolontariatu
 8. Rozwijanie wartości rodzinnych i patriotycznych związanych z tożsamością kultury regionalnej i ogólnokrajowej
 9. Włączenie uczniów w celebrowanie uroczystości patriotycznych o zasięgu lokalnym i ogólnopolskim
 10. Rozbudzanie wrażliwości estetycznej i aktywnego udziału w tworzeniu rzeczywistości opartej na wartościach.
 11. Nabycie przez uczniów umiejętności dbania o przyrodę
 12. Nabycie umiejętności uczenia się oraz podejmowania działań na rzecz samorozwoju
 13. Budowanie u dzieci poczucia odpowiedzialności za zdrowie swoje i innych osób, kształcenie nawyku dbania o zdrowie, w tym zdrowie psychiczne
 14. Zmniejszenie skutków niewłaściwego funkcjonowania dzieci młodzieży, m.in. przez: działania uprzedzające mające na celu przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych
 15. Profilaktykę agresji i przemocy, w tym cyberprzemocy
 16. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów

-
17. Kształtowanie umiejętności uczniów w zakresie prawidłowego funkcjonowania w środowisku cyfrowym
 18. Profilaktyka uzależnień od gier komputerowych, Internetu,
 19. Stworzenie warunków do prawidłowego rozwoju emocjonalnego i społecznego uczniów
 20. Rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych, społecznych i życiowych wśród uczniów (samokontrola, radzenie sobie ze stresem, rozpoznawanie i wyrażanie własnych emocji)
 21. Rozwijanie kompetencji wychowawczych nauczycieli i rodziców
- .

V DZIAŁANIA WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNE SZKOŁY

BLOK TEMATYCZNY	ZADANIA	METODY I FORMY REALIZACJI	ODPOWIE DZIAŁNI	TERMIN
1 Kształtowanie postaw społecznych	1.Wdrażanie uczniów do życia w społeczności szkolnej	-zapoznanie uczniów z regulaminami szkolnymi , - omówienie reguł i norm zachowania w szkole i w czasie dowozów oraz ich konsekwentne egzekwowanie	nauczyciele, opiekunowie dowozów, światlicey,	wrzesień
	2.Zapoznanie uczniów z prawami dziecka, w tym dziecka z niepełnosprawnością	-organizacja apelu/ gazetki tematycznej , pogadanki z uczniami	Wychowawcy, specjaliści szkolni, opiekunowie Samorządu Uczniowskiego,	listopad
	3.Rozwijanie poczucia przynależności do klasy i szkoły	-organizacja zajęć integrujących grupę rówieśniczą - organizacja uroczystości klasowych, szkolnych i środowiskowych , -wycieczki klasowe i wyjścia pozaszkolne, wyjazdy do kina, teatru czy muzeum, dyskoteki szkolne, wieczory filmowe	wychowawcy, nauczyciele, specjaliści szkolni	cały rok

		--stwarzanie na lekcjach możliwości pracy w grupie, nauka i egzekwowanie zasad współpracy - ślubowanie klas I	wychowawca klasy I	w trakcie roku szkolnego
	4.Uwrażliwianie uczniów na więzi rodzinne	- dyskusje i pogadanki na temat więzi rodzinnych w ramach godzin z wychowawcą oraz lekcji języka polskiego , zajęć WDŻ (okazjonalnie, podczas omawiania problematyki analizowanych tekstów kultury) - kształtowanie w uczniach postawy prorodzinnej poprzez kultywowanie tradycji obchodów Świąt Bożego Narodzenia i Wielkanocy, a w klasach I-III: Dnia Babci i Dziadka, Dnia Rodzimy)	wychowawcy, nauczyciele,	Cały rok
	5. Kształtowanie poczucia przynależności do lokalnej społeczności i zamieszkiwanego regionu	- zapoznanie z życiorysem patrona szkoły, - rajdy i wycieczki do lokalnych miejsc pamięci narodowej oraz pomników przyrody (dąb „Hubal” , do szkółki leśnej w Nieklaniu Wielkim , Rezerwatu Piekło) -opieka nad grobami poległych żołnierzy i ludzi zasłużonych dla lokalnej społeczności	wychowawcy, nauczyciele, opiekunowie organizacji szkolnych	Cały rok

		-udział w lokalnych konkursach , akcjach i uroczystościach środowiskowych (np. Niekłański Październik) - organizowanie wycieczek celem poznania piękna, tradycji i zwyczajów regionu świętokrzyskiego		
	6. Wychowanie patriotyczne, kształcenie postawy szacunku do symboli i tradycji narodowych	- przygotowanie uroczystości upamiętniających ważne wydarzenia historyczne kraju (m.in. rocznica wybuchu II wojny światowej, Święto Odzyskania Niepodległości, Dzień Żołnierzy Wyklętych, Rocznicą Konstytucji 3 Maja) -organizacja konkursów o tematyce historycznej, wystaw pamiątkowych, -zapoznanie uczniów z symbolami narodowymi i wyrabianie nawyku właściwej postawy podczas hymnu , udział w akcji „ Szkoła do hymnu”	Nauczyciele, wychowawcy	Cały rok
	7. Uwrażliwianie na potrzeby innych i problemy ludzi niepełnosprawnych.	-organizacja akcji charytatywnych w ramach działań Szkolnego Koła Wolontariatu , włączanie się do lokalnych i ogólnopolskich akcji charytatywnych, -zachęcanie uczniów do wzajemnej pomocy, zorganizowanie pomocy koleżeńskiej dla uczniów mających trudności w nauce podczas zajęć świetlicowych,	Opiekunowie Szkolnego Koła Wolontariatu, wychowawcy, opiekunowie świetlicy szkolnej	Cały rok

		- pogadanki i dyskusje w ramach zajęć z wychowawcami na temat tolerancji i przejawów dyskryminacji - udział uczniów niepełnosprawnych w szkolnych uroczystościach i imprezach		
	8. Rozwijanie postawy proekologicznej	- organizacja konkursów i akcji ekologicznych (m.in. z okazji Święta Polskiej Niezapominajki”, „Sprzątamy dla Polski”) - współpraca z nadleśnictwem (organizacja prelekcji, konkursów, akcji ekologicznych) - uświadamianie potrzeby oszczędzania energii oraz segregacji śmieci podczas pogadań z wychowawcami i nauczycielem biologii/przyrody/ - zapoznanie ze zmianami klimatycznymi i sposobami przeciwdziałania ich skutkom (niebezpieczne zjawiska pogodowe tj. nawałne deszcze, długotrwałe upały, susze, powodzie, trąby powietrzne, huragany)	Nauczyciele przyrody, biologii,, wychowawcy, opiekunowie szkolnych organizacji (Szkolny Klub Ekologiczny, klub „Wiewiórka”)	Cały rok
II Rozwijanie kompetencji i umiejętności uczniów wpływających na ich	1. Kształtowanie pozytywnego stosunku i motywacji do nauki	- motywowanie uczniów do systematycznej nauki , nagradzanie i pochwały, wybory „Prymusa Szkoły”, - wyrównywanie szans edukacyjnych przez udział uczniów w zajęciach specjalistycznych oraz zajęciach w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Nauczyciele, wychowawcy, opiekunowie szkolnych organizacji,	Cały rok

wszechstronny rozwój		-rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów poprzez przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów na forum szkoły, - realizacja zajęć na temat sposobów i technik uczenia się, sposobów rozwijania koncentracji uwagi, motywacji do nauki -- organizacja zajęć mających na celu uświadomienie uczniom ich mocnych stron i uzdolnień - realizacja innowacji pedagogicznych i projektów edukacyjnych, stosowanie aktywizujących metod nauki -wykorzystanie zasobów Internetu i platform edukacyjnych w celu urozmaicenia pracy na lekcjach, - prowadzenie zajęć w pracowni „Laboratorium Przyszłości” z wykorzystaniem zakupionych w ramach programu materiałów - udział nauczycieli w szkoleniach mających na celu wzbogacenie warsztatu i metod pracy	Nauczyciele, wychowawcy, opiekunowie szkolnych organizacji Pedagog szkolny, wychowawcy Psycholog szkolny nauczyciele nauczyciele nauczyciele nauczyciele	Cały rok Zgodnie z planem WDN

	2. Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa	-działania biblioteki szkolnej prowadzące do rozwijania zainteresowań i nawyków czytelniczych : akcje czytelnicze, warsztaty, konkursy czytelnicze, lekcje biblioteczne (m.in. udział w akcji „ Narodowe Czytanie”	Nauczyciel biblioteki, nauczyciele języka polskiego	Cały rok
	3. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów	- działania uczniów w ramach szkolnych organizacji (Klub „Wiewiórka”, Koło Przyjaciół AK., zespół wokalny „Szkolne Nutki” , Szkolny Klub Ekologiczny, Szkolne Koło Wolontariatu), wystawy prac uczniowskich, - praca uczniów w samorządach klasowych oraz Samorządzie Uczniowskim - organizowanie uroczystości szkolnych i środowiskowych, - udział uczniów w konkursach szkolnych i pozaszkolnych , konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych	Nauczyciele, opiekunowie szkolnych organizacji	Cały rok
	4.Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej	- diagnozowanie potrzeb rozwojowych uczniów, kierowanie uczniów przejawiających trudności w nauce lub zachowaniu na badania specjalistyczne do poradni psychologiczno-pedagogicznej - organizacja zajęć w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, tj. wyrównawczych, rozwijających, korekcyjno - kompensacyjnych, logopedycznych, konsultacji ze specjalistami szkolnymi,	Dyrektor szkoły , nauczyciele, wychowawcy specjaliści szkolni	Cały rok

		- wyrównywanie, kompensowanie i korygowanie trudności związanych z deficytami rozwojowymi uczniów niepełnosprawnych, objęcie uczniów i ich rodziców wsparciem psychologicznym -dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych możliwości uczniów posiadających opinie i orzeczenia PPP		
	5. Podnoszenie jakości wsparcia uczniów i rodziców	-pedagogizacja rodziców (prelekcje z wychowawcami, specjalistami szkolnymi , pracownikami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych) -współdziałanie z rodzicami w zakresie kierowania uczniów na badania specjalistyczne, -współpraca z instytucjami działającymi na rzecz rodzin (MOPS, PCPR, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Sąd Rodzinny) -zapewnienie możliwość konsultacji ze specjalistami szkolnymi poprzez opracowanie grafiku pracy specjalistów szkolnych oraz grafiku dostępności nauczycieli i specjalistów dla uczniów i rodziców - popularyzacja informacji na temat instytucji pomocowych (ulotki, gazetki, aktualizacja strony www)	Dyrektor szkoły, wychowawcy, specjaliści szkolni	Cały rok

	8 Poznanie dorobku kulturowego Europy	-lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, pogadanki w ramach lekcji historii, języków obcych -organizacja Dnia Języków Obcych,	Wychowawcy, nauczyciele języków obcych	Cały rok
III Zdrowie, edukacja prozdrowotna	1. Promowanie zdrowego stylu życia, wdrażanie do zdrowego i wartościowego odżywiania	-pogadanki i prelekcje na temat zasad higieny zdrowego stylu życia i odżywiania, -organizacja konkursów wiedzy i plastycznych o tematyce prozdrowotnej, - gazetki tematyczne, - udział w programie ogólnopolskim „Owoce i warzywa w szkole”	Pielęgniarka szkolna, wychowawcy, nauczyciele biologii i wychowania fizycznego, WDŻ, Dyrektor szkoły	Cały rok
	2.Prowadzenie profilaktyki stomatologicznej	-praktyka elmeksowania zębów, wizyta u stomatologa, pogadanki na temat higieny jamy ustnej	Dyrektor szkoły, pielęgniarka szkolna	W trakcie roku szkolnego
	3.Kształtowanie sprawności fizycznej	-zajęcia ruchowe i zabawy na sali gimnastycznej oraz na świeżym powietrzu podczas zajęć obowiązkowych i świetlicowych, --zapoznanie z ćwiczeniami korekcyjnymi podczas lekcji wychowania fizycznego, - udział w zawodach turniejach i rozgrywkach sportowych (szkolne i pozaszkolne),	Nauczyciele wychowania fizycznego, świetlicy,	Cały rok

	4. Profilaktyka chorób cywilizacyjnych i chorób zakaźnych	-organizacja zajęć rekreacyjno-sportowych oraz zabaw ruchowych i rozgrywek sportowych na wybranych przerwach -włączenie szkoły do obchodów „Europejskiego Tygodnia Sportu”	Nauczyciele biologii, przyrody , wychowawcy, pielęgniarka szkolna	Cały rok
	5. Dbanie o zachowanie zdrowia psychicznego uczniów	-pogadanki na temat wpływu stresu na człowieka, możliwości jego rozładowania - realizacja zajęć na temat rozpoznawania i radzenia sobie z emocjami - prelekcja dla rodziców , uczniów i nauczycieli na temat sposobów ochrony zdrowia psychicznego oraz przeciwdziałania depresji -wspieranie uczniów, u których rozpoznano objawy depresji, nerwicy , obniżenia kondycji psychicznej , uczniów pozostających w kryzysie emocjonalnym poprzez konsultacje indywidualne z psychologiem szkolnym, rozmowy o charakterze wspierającym	Psycholog szkolny Psycholog szkolny Psycholog szkolny Specjaliści szkolni, wychowawcy	W trakcie roku szkolnego Zgodnie z potrzebami

IV Bezpieczeństwo, profilaktyka zachowań ryzykownych	1.Zwrócenie szczególnej uwagi na bezpieczeństwo w szkole i poza nią	- zapoznanie uczniów z regulaminami dotyczącymi bezpieczeństwa i zasad zachowania w szkole oraz konsekwentne ich egzekwowanie	Dyrektor szkoły, nauczyciele, wychowawcy, specjaliści szkolni	Wrzesień
		-spotkania informacyjne i pogadanki o zasadach bezpieczeństwa (m.in. „Bezpieczna droga do szkoły”, „Bezpieczne ferie”, „Bezpieczne wakacje”), z przedstawicielami instytucji wspierających szkołę , tj Nadleśnictwa w Stąporkowie, , Straży Pożarnej, OHP w Nieklaniu Wielkim, Policji, Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Końskich	Nauczyciel EDB, wychowawcy specjaliści szkolni	Zgodnie z potrzebami
		-zorganizowanie prelekcji z przedstawicielem Policji dla uczniów na temat „Cyberprzemocy” i odpowiedzialności nieletnich za czyny karalne	Specjaliści szkolni	Zgodnie z potrzebami
		- warsztaty z ratownikiem medycznym, nauczycielem EDB lub pielęgniarką szkolną na temat zasad udzielania pierwszej pomocy, włączenie szkoły do obchodów Europejskiego Dnia Przywracania Akcji Serca	Nauczyciel EDB	W trakcie roku szkolnego
		-organizacja próbnej ewakuacji szkoły, -pogadanki, konkursy plastyczne i wiedzy na temat podstawowych zasad ruchu drogowego, organizacja egzaminu na kartę rowerową	Dyrektor szkoły Nauczyciel techniki, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Wrzesień W trakcie roku szkolnego

		-organizacja dyżurów nauczycielskich w czasie przerw międzylekcyjnych	Dyrektor szkoły	Cały rok
	2.Wdrażanie zasad bezpieczeństwa obowiązującego w Internecie, eliminowanie cyberprzemocy 3.Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.	-prelekcje i pogadanki na temat zasad bezpiecznego korzystania z Internetu , cyberprzemocy i hejtu - włączenie szkoły do obchodów Dnia Bezpiecznego Internetu , --pogadanki nt. zagrożeń wynikających z niewłaściwego korzystania gier komputerowych , użytkowania sieci Internet, korzystania z mediów społecznościowych -spotkania ze specjalistami w celu omówienia zasad bezpieczeństwa sieci oraz krytycznego podejścia do prezentowanych treści, -udział w ogólnopolskim programie edukacyjnym „Akademia Bezpiecznego Puchatka “ uczniów klasy I -przestrzeganie Regulaminu pracowni komputerowej, -wykorzystanie komputera i programów multimedialnych podczas zajęć edukacyjnych oraz zajęć w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, -szkoleniowe rady pedagogiczne,	Wychowawcy, nauczyciel informatyki Wychowawcy, nauczyciel informatyki	W trakcie roku szkolnego Luty Zgodnie z potrzebami W trakcie roku szkolnego
	4.Przeciwdziałanie spożywaniu przez	-realizacja programów profilaktycznych „ Nie pal przy mnie , proszę„”, „Znajdź właściwe rozwiązanie”,	Pedagog szkolny	W trakcie roku szkolnego

	uczniów substancji psychoaktywnych , profilaktyka uzależnień,	-realizacja programu profilaktycznego „Trzymaj formę” -realizacja programu profilaktycznego „Bieg po zdrowie” - realizacja w ramach godzin z wychowawcą zajęć na temat negatywnych skutków uzależnień od środków psychoaktywnych (substancje psychotropowe, środki zastępcze i nowe substancje psychoaktywne) i innych używek oraz uzależnień behawioralnych, w tym fonoholizmu, zajęcia ze specjalistami szkolnymi - pogadanki na temat negatywnych skutków stosowania napojów energetyzujących - uczenie asertywnych zachowań w walce z nałogami (warsztaty) - organizacja Szkolnych Dni Profilaktyki, -popularyzowanie informacji na temat instytucji pomocowych (gazetka pedagoga szkolnego, artykuły i informacje na stronie www szkoły,	Pedagog specjalny, nauczyciele wychowania fizycznego Psycholog szkolny, wychowawca klasy IV wychowawcy, s specjaliści szkolni, wychowawcy Pedagog specjalny Pedagog specjalny Specjaliści szkolni Specjaliści szkolni	W trakcie roku szkolnego W trakcie roku szkolnego W trakcie roku szkolnego Maj Cały rok
--	--	---	--	--

		- realizacja elementów programu profilaktycznego „Veto wobec przemocy, alkoholu i narkotyków” -zorganizowanie prelekcji dla rodziców oraz rady szkoleniowej dla nauczycieli na temat symptomów oraz możliwości przeciwdziałania uzależnieniom, w tym uzależnieniom od środków psychoaktywnych oraz fonoholizmu -prelekcja na temat zagrożeń we współczesnym świecie dla uczniów, rodziców i nauczycieli z udziałem przedstawicieli policji, straży pożarnej, nadleśnictwa lub Sanepidu -omówienie z uczniami różnych źródeł zagrożeń i sposobów reagowania oraz instytucji pomocowych(„ Jak zachować w sytuacji trudnej?Do kogo zwrócić się o pomoc?”), opracowanie i wdrażanie stosownych procedur -przeprowadzenie w ramach godzin z wychowawcą zajęć mających na celu uświadomienie manipulacji w reklamach	Pedagog szkolny Specjaliści szkolni Specjaliści szkolni Dyrektor szkoły , wychowawcy, specjaliści szkolni Wychowawcy Wychowawcy, specjaliści szkolni Specjaliści szkolni, wychowawcy	W trakcie roku szkolnego W trakcie roku szkolnego W trakcie roku szkolnego W trakcie roku szkolnego , adekwatnie do potrzeb W trakcie roku szkolnego Cały rok
	4. Uświadamianie zagrożeń we współczesnym świecie 5. Przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole.	-gazetki tematyczne, materiały informacyjne i plakaty, - konkursy o tematyce profilaktycznej , prezentacja filmów edukacyjnych - zapoznanie uczniów z alternatywnymi sposobami rozwiązywania konfliktów		

		-rozmowy interwencyjne z psychologiem i pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnym, -doskonalenie umiejętności komunikacji interpersonalnej (warsztaty) - uczenie kultury zachowania, słowa, postawy tolerancji i szacunku do innych podczas zajęć z wychowawcami, pogadanki w ramach lekcji, wyciąganie konsekwencji z niewłaściwego zachowania czy stosowania wulgarnego słownictwa - zapoznanie uczniów z alternatywnymi sposobami radzenia sobie ze złością i agresją -promowanie różnych form spędzania wolnego czasu, współpraca z Domem Kultury w Stąporkowie w zakresie zagospodarowania czasu wolnego, -zorganizowanie rady szkoleniowej dla nauczycielioraz prelekcji dla uczniów i rodziców na temat przeciwdziałania agresji i przemocy -pomoc ofiarom przemocy "Niebieska karta", współpraca z Gminnym Zespołem Interdyscyplinarnym	Specjaliści szkolni Pedagog szkolny Wychowawcy, nauczyciele Wychowawcy, psycholog szkolny Wychowawcy, nauczyciele Specjaliści szkolni, wychowawcy specjaliści szkolni, Wychowawcy, specjaliści szkolni, dyrektor szkoły	Cały rok W trakcie roku szkolnego Cały rok W trakcie roku szkolnego Cały rok Cały rok W trakcie roku szkolnego
--	--	---	--	---

	6. Współpraca z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku szkolnego	Systematyczna kontrola i informowanie rodziców o absencji uczniów podczas wywiadówek, dni otwartych, indywidualnych spotkania z rodzicami	Wychowawcy, specjaliści szkolni, dyrektor szkoły	Cały rok
--	--	---	--	----------

VII KRYTERIA EFEKTYWNOŚCI

1. Wszyscy uczniowie naszej szkoły są poddani oddziaływaniom tego programu.
2. Wszyscy nauczyciele realizują Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły, a w szczególności nauczyciele - wychowawcy uwzględniają jego treści podczas planowania i realizacji klasowych planów pracy.
3. Rodzice uczniów naszej szkoły znają i akceptują program oraz czynnie współpracują przy jego realizacji

VIII EWALUACJA PROGRAMU

W celu oceny Programu Wychowawczo – Profilaktycznego Szkoły należy zbierać informacje o wadach i zaletach programu dla jego ciągłego ulepszania. Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny, dostosowany do potrzeb i możliwości rozwojowych uczniów, realizowany jest w określonej perspektywie czasowej - trzech lat. Wyniki ewaluacji powinny być wykorzystane do jego modyfikacji lub uwzględnione przy konstruowaniu kolejnej edycji programu.

Formy ewaluacji końcoworocznej :

- obserwacja i ocena zachowań uczniów (wychowawcy klas),
- dyskusje na tematy wychowawcze w trakcie zebrań Rady Pedagogicznej i wnioski zapisane w protokołach,
- sprawozdania semestralne wychowawców poszczególnych klas z realizacji zadań Programu Wychowawczo - Profilaktycznego
- sprawozdania semestralne z realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego opracowane przez Zespół Wychowawczo-Profilaktyczny,
- analiza dokumentów świadczących o realizacji Programu
- rozmowy z uczniami, rodzicami, pracownikami szkoły.

Formy ewaluacji końcowej (po 3 latach funkcjonowania):

- obserwacja i ocena zachowań uczniów (wychowawcy klas),
- analiza dokumentów świadczących o realizacji Programu,
- badania ankietowe uczniów, rodziców i nauczycieli,
- rozmowy z uczniami, rodzicami, pracownikami szkoły,
- sprawozdania semestralne wychowawców poszczególnych klas z realizacji zadań Programu Wychowawczo – Profilaktycznego
- sprawozdanie semestralne z realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego opracowane przez Zespół Wychowawczo-Profilaktyczny
- opracowanie raportu z realizacji ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego przez Zespół Wychowawczo-Profilaktyczny

Końcowa ewaluacja Szkolnego Programu Wychowawczo -Profilaktycznego nastąpi po 3 latach jego realizacji. Wyniki badań zostaną opracowane przez Zespół Wychowawczo – Profilaktyczny i zaprezentowane na posiedzeniu rady pedagogicznej. Wnioski z przeprowadzonej ewaluacji będą podstawą do opracowania Programu Wychowawczo – Profilaktycznego na kolejne lata nauki

IX WSPÓŁPRACA Z INSTYTUCJAMI

1. Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Końskich
2. Policja w Stąporkowie/ Końskich
3. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Końskich
4. Nadleśnictwo w Stąporkowie
5. Miejsko-Gminny Ośrodek Kultury i Sportu
6. Urząd Miasta w Stąporkowie
7. Komenda Powiatowa Państwowej Straży Pożarnej w Końskich.

X USTALENIA KOŃCOWE

1. Program Wychowawczo-Profilaktyczny może być zmieniony wskutek wniosku uczniów, nauczycieli lub rodziców w wyniku uchwały Rady Pedagogicznej.
2. Nadzór nad realizacją zadań Programu Wychowawczo-Profilaktycznego sprawuje Zespół Wychowawczo – Profilaktyczny powołany przez Dyrektora Szkoły. Zespół ten zobowiązany jest monitorować proces realizacji zadań Programu poprzez zbieranie wiadomości, między innymi od pedagoga i psychologa szkolnego, pedagoga specjalnego , wychowawców, dyrektora, przewodniczących zespołów przedmiotowych, uczniów i rodziców