

Wymagania programowe i kryteria oceniania z religii dla klas I–VI

WYMAGANIA PODSTAWOWE I PONADPODSTAWOWE Z RELIGII DLA KLASY I

I. Znajomość modlitw:

- Znak Krzyża;
- Modlitwa Pańska;
- Pozdrowienie Anielskie;
- Chwała Ojcu;
- Dwa przykazania miłości;
- Modlitwa do Anioła Stróża;
- Akt wiary, nadziei, miłości i żalu;
- Skład Apostolski
- Dekalog

II. WIADOMOŚCI

1. Wyjaśni, kto stworzył świat.
2. Wyjaśni, kim jest Bóg.
3. Wyjaśni, czym jest modlitwa.
4. Zna i rozumie przykazania miłości.
5. Wie, że Bóg jest miłością.
6. Wyjaśni, kim są aniołowie.
7. Wyjaśni, kim jest Jezus.
8. Wyjaśni, kim jest Maryja.
9. Rozpozna wśród ksiąg Pismo św.
10. Wyjaśni, czym jest grzech.
11. Wyjaśni, czym jest chrzest.
12. Wyjaśni, kiedy stajemy się dziećmi Bożymi.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- Zna niektóre modlitwy i wymaga dużej pomocy nauczyciela przy odpowiedzi (Znak Krzyża, Modlitwa do Anioła Stróża)
- Często nie ma zeszytu, prowadzi go niestannie i ma braki

Ocena dostateczna

Uczeń:

- Zna niektóre modlitwy (**Znak Krzyża, Modlitwa Pańska, Modlitwa do Anioła Stróża**)
- Prowadzi zeszyt lub zeszyt ćwiczeń niestannie i ma braki
- Wie, że przez chrzest staliśmy się dziećmi Bożymi

Ocena dobra

Uczeń:

- Zna większość modlitw (**Modlitwa Pańska, Pozdrowienie Anielskie, Modlitwa do Anioła Stróża**, Akt wiary, Akt żalu, Akt nadziei, Akt miłości)
- Prowadzi zeszyt ucznia (ma braki lub niestannie)
- Wie, że Bóg przemawia do ludzi
- Wie, że przez chrzest staliśmy się dziećmi Bożymi

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- Zna modlitwy przewidziane programem klasy I (**Modlitwa Pańska, Pozdrowienie Anielskie, Modlitwa do Anioła Stróża**, Akt wiary, Akt żalu, Akt nadziei, Akt miłości, Chwała Ojcu)
- Prowadzi starannie zeszyt ucznia
- Na zajęciach wykazuje się dużą aktywnością.
- Wie, że Bóg przemawia do nas w różny sposób

Ocena celująca

Uczeń:

- Jego postawa nie budzi żadnych zastrzeżeń
- Podczas zajęć wykazuje się dużą aktywnością
- Zna modlitwy przewidziane programem klasy pierwszej (**Modlitwa Pańska, Pozdrowienie Anielskie, Modlitwa do Anioła Stróża**, Akt wiary, Akt żalu, Akt nadziei, Akt miłości, Chwała Ojcu, Dwa przykazania miłości oraz Skład Apostolski Antyfonę, Anioł Pański...)
- Wie, że Bóg mówi do nas przez świat, ludzi i Jezusa
- Wie, że Bóg mówi do nas przez Pismo Święte, które czytamy podczas Mszy świętej
- Wie, że Jezus nauczył nas modlitwę Ojciec nasz i potrafi wyjaśnić poszczególne wezwania
- Wie, że przez chrzest staliśmy się dziećmi Bożymi (zostaliśmy włączeni do Kościoła)
- Bardzo starannie prowadzi zeszyt

WYMAGANIA PODSTAWOWE I PONADPODSTAWOWE Z RELIGII DLA KLASY II

I. MODLITWY

Odtwarza z pamięci formuły modlitewne:

- Znak Krzyża;
- Modlitwa Pańska;
- Pozdrowienie Anielskie;
- Chwała Ojcu;
- 10 Przykazań Bożych;
- Skład Apostolski;
- Dwa przykazania miłości;
- Pięć przykazań kościelnych
- Główne prawdy wiary;
- Siedem sakramentów świętych;
- Akt wiary, nadziei, miłości i żalu;
- Warunki dobrej spowiedzi;
- Siedem grzechów głównych;
- Modlitwa za zmarłych;
- Najważniejsze dobre uczynki
- Rzeczy ostateczne człowieka
- Anioł Pański

II. WIADOMOŚCI

1. Wyjaśni, czym jest modlitwa.
2. Zna i rozumie dwa przykazania miłości.
3. Wyjaśni, w jaki sposób Pan Jezus nas zbawił.
4. Wyjaśni, kim są apostołowie.
5. Wyjaśni, co to jest cud.
6. Wyjaśni, czym jest grzech.
7. Wyjaśni, czym jest chrzest.
8. Zna i rozumie Dekalog
9. Zna i rozumie przykazania kościelne
10. Wyjaśni, co to są sakramenty św.
11. Określi łaskę, jako życie Boże.
12. Wyjaśni, czym jest Kościół.
13. Opowie o ustanowieniu Sakramentów Pokuty i Pojednania.
14. Objaśni symbol chleba i wina.

Ocena niedostateczna

Uczeń

- Nie posiada zeszytu bądź zeszytu ćwiczeń lub dość często go nie przynosi
- Odmawia wszelkiej współpracy
- Ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.
- Odnacza się zupełnym brakiem umiejętności stosowania wiedzy

Ocena dopuszczająca

Uczeń

- Często nie ma zeszytu ucznia, ma duże braki w jego prowadzeniu
- Zna niektóre modlitwy i wymaga pomocy nauczyciela przy odpowiedzi (**Modlitwa Pańska, Pozdrowienie Anielskie, Modlitwa do Anioła Stróża**, Akt wiary, Akt żalu, Akt nadziei, Akt miłości, Chwała Ojcu, Dwa przykazania miłości, przykazania Boże i przykazania kościelne sakramenty święte)
- Ma problemy ze znajomością różańca,
- Ma problemy ze znajomością przebiegu Mszy Św.

- Wie, że człowiek potrzebuje sakramentu pokuty i pojednania oraz Eucharystii

Ocena dostateczna

Uczeń:

- Prowadzi zeszyt, ale niestarannie i ma braki
- Zna niektóre modlitwy(**Modlitwa Pańska, Pozdrowienie Anielskie, Modlitwa do Anioła Stróża**, Akt wiary, Akt żalu, Akt nadziei, Akt miłości, Chwała Ojcu, Dwa przykazania miłości, przykazania Boże i przykazania kościelne sakramenty święte)
- Wykazuje się podstawowymi wiadomościami dotyczącymi sakramentu chrztu św., pokuty, Eucharystii, obecności Jezusa podczas Mszy świętej

Ocena dobra

Uczeń:

- Prowadzi zeszyt
- Zna większość modlitwy programowych(**Modlitwa Pańska, Pozdrowienie Anielskie, Modlitwa do Anioła Stróża**, Akt wiary, Akt żalu, Akt nadziei, Akt miłości, Chwała Ojcu, Dwa przykazania miłości, przykazania Boże i przykazania kościelne, sakramenty święte, Modlitwy przed i po nauce, Skład Apostolski)
- Wykazuje się dobrą znajomością dotyczącą różańca, potrafi wyjaśnić przykazania Boże, opowiedzieć o sakramentach, do których się przygotowuje, wymienić części Mszy Św.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- Prowadzi starannie zeszyt ucznia
- Zna dobrze modlitwy, które są przewidziane programem klasy II,
- Jest bardzo aktywny na katechezie
- Cechuje go pełna znajomość różańca, Mszy Św., potrafi podać przykłady wyjaśniające przykazania Boże, wyjaśnić słowa, znaczenie modlitwy – Skład Apostolski, znaczenie sakramentu chrztu św., Komunii św. i pokuty

Ocena celująca

Uczeń:

- Prowadzi bardzo starannie zeszyt ucznia
- Jego postawa nie budzi żadnych zastrzeżeń
- Doskonale zna modlitwy, które są przewidziane programem klasy II
- Czyta rozważania, czytania mszalne, śpiewa psalm, czyta modlitwę wiernych
- Bierze udział w jasełkach.
- Bierze udział w konkursach i zajmuje wysokie miejsca (1,2,3 i wyróżnienia)
- Potrafi w formie projektu, prezentacji, przedstawić, historię zbawienia, Bożych przykazań i ich znaczenie, Skład Apostolski, sakrament chrztu św., jaki otrzymał i sakramenty Komunii świętej oraz pokuty i pojednania jakiego dostąpi
- Zna tajemnice, części różańca i wie jak się odmawia

WYMAGANIA PODSTAWOWE I PONADPODSTAWOWE Z RELIGII DLA KLASY III

I. MODLITWY

Odtwarza z pamięci formuły modlitewne:

- Znak Krzyża;
- Modlitwa Pańska;
- Pozdrowienie Anielskie;
- Chwała Ojcu;
- 10 Przykazań Bożych;
- Skład Apostolski;
- Dwa przykazania miłości;
- Pięć przykazań kościelnych
- Główne prawdy wiary;
- Siedem sakramentów świętych;
- Akt wiary, nadziei, miłości i żalu;
- Warunki dobrej spowiedzi;
- Spowiedź powszechną;
- Siedem grzechów głównych;
- Anioł Pański;
- Pod Twoją obronę;
- Różaniec (cztery części);

II. WIADOMOŚCI

1. Wyjaśni, czym jest modlitwa
2. Zna i rozumie dwa przykazania miłości.
3. Wyjaśni, czym jest Eucharystia

4. Wyjaśni potrzebę regularnego

korzystania z sakramentu
pokuty i pojednania.

5. Wyjaśni, co to jest wspólnota ludzi wierzących.
6. Wyjaśni, czym jest grzech.
7. Wyjaśni, czym jest rok liturgiczny;
8. Zna i rozumie Przykazania Boże;
9. Wyjaśni, czym jest Pismo święte
10. Wyjaśni, co to są sakramenty św.
11. Wyjaśni, czym jest Kościół.
12. Wyjaśni, kim jest święty.
13. Zna najważniejsze święta chrześcijańskie.

Ocena niedostateczna

Uczeń

- Nie posiada zeszytu bądź zeszytu ćwiczeń lub dość często go nie przynosi
- Odmawia wszelkiej współpracy
- Ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.
- Opuszcza lekcje religii
- Odnacza się zupełnym brakiem umiejętności stosowania wiedzy

Ocena dopuszczająca

Uczeń

- często nie ma zeszytu ucznia, ma duże braki w jego prowadzeniu
- Zna niektóre modlitwy i wymaga pomocy nauczyciela przy odpowiedzi (przykazania Boże, przykazania kościelne)
- Ma problemy ze znajomością różańca
- Wie, że człowiek potrzebuje sakramentu pokuty i pojednania oraz Eucharystii
- Wie, że Bóg stworzył świat

Ocena dostateczna

Uczeń:

- Prowadzi zeszyt, ale niestarannie i ma braki
- Zna niektóre modlitwy (przykazania Boże i przykazania kościelne)
- Wykazuje się podstawowymi wiadomościami dotyczącymi różańca, Boga, który stworzył świat, Jezusa, który nauczał, obecności Jezusa podczas Mszy św.
- Ocena dobra

Uczeń:

- Prowadzi zeszyt
- Zna większość modlitwy (Modlitwy przed i po nauce, przykazania Boże i przykazania kościelne)
- Wykazuje się dobrą znajomością dotyczącą różańca, Boga, który stworzył świat, Jezusa, który nauczał, obecności Jezusa podczas Mszy św.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- Prowadzi starannie zeszyt ucznia
- Zna modlitwy, które są przewidziane programem klasy III (np. Pod Twoją obronę, modlitwy przed i po nauce, przykazania Boże i kościelne, błogosławieństwa, Skład Apostolski)
- Jest bardzo aktywny na katechezie
- Cechuje go pełna znajomość różańca, Boga, który stworzył świat, Jezusa, który nauczał, Ducha Świętego, które jest Pocieszycielem, obecności Jezusa podczas Eucharystii

Ocena celująca

Uczeń:

- Jego postawa nie budzi żadnych zastrzeżeń
- Czyta rozważania, czytania mszalne, śpiewa psalm, czyta modlitwę wiernych
- Bierze udział w jasełkach.
- Zdobywa kolejne stopnie w Liturgicznej Służbie Ołtarza
- Bierze udział w konkursach i zajmuje wysokie miejsca (1,2,3 i wyróżnienia)
- Potrafi w formie projektu, prezentacji, przedstawić, że Bóg stworzył świat, Syn Boży, Zbawiciel, został posłany przez Ojca dla ratowania ludzi, Duch Święty jest Pocieszycielem i działa w Kościele, wydarzenia związane były z męką, śmiercią na krzyżu i zmartwychwstaniem Jezusa
- Zna tajemnice, części różańca i wie jak się je odmawia

WYMAGANIA PODSTAWOWE I PONADPODSTAWOWE Z RELIGII DLA KLASY IV

I. MODLITWY

Odtwarza z pamięci formuły modlitewne:

- poznane w kl. I- III zawarte w książeczce nabożeństwa
- Modlitwa różańcowa;

II. WIADOMOŚCI

1. Wyjaśni, czym jest rok liturgiczny i opisz najważniejsze wydarzenia roku liturgicznego.
2. Zna religijne znaczenie życia, nauczania i działalności Jezusa.
3. Wyjaśni sens przeżywania czasu adwentu i wielkiego postu.
4. Wyjaśni symbole i znaczenie liturgii Triduum Paschalnego.
5. Zna księgi Starego i Nowego Testamentu.
6. Wyjaśni, dlaczego sakramenty św. są skarbem Kościoła.
7. Uczestniczy we Mszy św.
8. Zna zwyczaje wigilijne.

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- Odnacza się zupełnym brakiem umiejętności stosowania wiedzy zdobytej na zajęciach
- Nie posiada zeszytu bądź zeszytu ćwiczeń lub dość często go nie przynosi
- Lekceważy przedmiot
- Nieodpowiednio zachowuje się na lekcji
- Wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych
- Opuszcza lekcje religii

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- Nie potrafi stosować wiedzy zdobytej na zajęciach, nawet przy pomocy nauczyciela
- Prowadzi zeszyt
- Wykazuje poprawny stosunek do katechezy
- Ma problemy ze znajomością odczytywania parametrów biblijnych, wyszukiwaniem poszczególnych fragmentów Pisma Św., pracą z Pismem Św., ze znajomością historii zbawienia,

Ocena dostateczna

Uczeń:

- Wykazuje się podstawowymi wiadomościami zdobytymi na zajęciach
- Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela
- W zeszycie ćwiczeń lub w zeszycie sporadyczne braki notatek, zadań
- Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem
- Wykazuje się podstawową znajomością odczytywania parametrów biblijnych,

wyszukiwania poszczególnych fragmentów Pisma Św., pracą z Pismem Św., znajomością historii zbawienia

Ocena dobra

Uczeń:

- Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela
- W zeszycie ćwiczeń lub zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe
- Jest zainteresowany przedmiotem i systematycznie uczestniczy w zajęciach
- Stara się być aktywny podczas lekcji
- Postawa ucznia nie budzi wątpliwości
- Wykazuje się dobrą znajomością odczytywania parametrów biblijnych, wyszukiwania poszczególnych fragmentów Pisma Św., pracą z Pismem Św., ze znajomością historii zbawienia

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- Umiejętnie wykorzystuje wiadomości poznane na lekcji w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela
- Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe
- Aktywnie uczestniczy w zajęciach
- Jego postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń
- Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem
- Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycie roku liturgicznego
- Cechuje go pełna znajomość odczytywania parametrów biblijnych, wyszukiwania poszczególnych fragmentów Pisma Św., pracy z Pismem Św., ze znajomością historii zbawienia

Ocena celująca

Uczeń:

- Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych
- Angażuje się w prace poza lekcyjne, np. montaż sceniczny, pomoce katechetyczne, konkursy, występy- jasełka
- Jego postawa moralno- etyczna, pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń
- Potrafi przedstawić w formie projektu, prezentacji, np. multimedialnej historię zbawienia, jak zachęcić innych do Pisma Św.,

WYMAGANIA PODSTAWOWE I PONADPODSTAWOWE Z RELIGII DLA KLASY V

I. MODLITWY

Odtwarza z pamięci formuły modlitewne:

- poznane w kl. I- IV zawarte w księżeczce do nabożeństwa;
- Modlitwa różańcowa;
- Koronka do Miłosierdzia Bożego,

II. WIADOMOŚCI

1. Wyjaśni, czym są obietnice mesjańskie.
2. Wyjaśni rolę Ewangelii w życiu każdego człowieka.
3. Wyjaśni sens przeżywania czasu adwentu.
4. Opisz postać Jana Chrzciciela.
5. Zna naukę o Królestwie Bożym.
6. Wyjaśni, dlaczego sakramenty św. są skarbem Kościoła.
7. Wyjaśni potrzebę dojrzewania fizycznego, psychicznego i duchowego
8. Dobrze zna rok liturgiczny.
9. Wyjaśni rolę modlitwy w życiu człowieka.(wzór Jezusa)

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- Odnacza się zupełnym brakiem umiejętności stosowania wiedzy zdobytej na zajęciach
- Nie posiada zeszytu bądź zeszytu ćwiczeń lub dość często go nie przynosi
- Lekceważy przedmiot
- Nieodpowiednio zachowuje się na lekcji
- Wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych
- Opuszcza lekcje religii

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- Nie potrafi stosować wiedzy zdobytej na zajęciach, nawet przy pomocy nauczyciela
- Prowadzi zeszyt
- Wykazuje poprawny stosunek do katechezy
- Ma problemy ze znajomością różańca, adwentu, przebiegu i tradycji Bożego Narodzenia, nabożeństw wielkopostnych, liturgii Niedzieli Palmowej, Triduum Paschalnego, mesjańskiego programu Jezusa

Ocena dostateczna

Uczeń:

- Wykazuje się podstawowymi wiadomościami zdobytymi na zajęciach
- Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela
- W zeszytach ćwiczeń lub w zeszytach sporadyczne braki notatek, zadań
- Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem

- Wykazuje się podstawową znajomością różańca, adwentu, przebiegu i tradycji Bożego Narodzenia, nabożeństw wielkopostnych, liturgii Niedzieli Palmowej, Triduum Paschalnego, mesjańskiego programu Jezusa

Ocena dobra

Uczeń:

- Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela
- W zeszytach ćwiczeń lub zeszytach ma wszystkie notatki i prace domowe
- Jest zainteresowany przedmiotem i systematycznie uczestniczy w zajęciach
- Stara się być aktywny podczas lekcji
- Postawa ucznia nie budzi wątpliwości
- Wykazuje się dobrą znajomością różańca, adwentu, przebiegu i tradycji Bożego Narodzenia, nabożeństw wielkopostnych, liturgii Niedzieli Palmowej, Triduum Paschalnego, mesjańskiego programu Jezusa

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- Umiejętnie wykorzystuje wiadomości poznane na lekcji w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela
- Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe
- Aktywnie uczestniczy w zajęciach
- Jego postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń
- Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem
- Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycie roku liturgicznego
- Cechuje go pełna znajomość różańca, adwentu, przebiegu i tradycji Bożego Narodzenia, nabożeństw wielkopostnych, liturgii Niedzieli Palmowej, Triduum Paschalnego, mesjańskiego programu Jezusa

Ocena celująca

Uczeń:

- Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych
- Angażuje się w prace poza lekcyjne, np. montaż sceniczne, pomoce katechetyczne, konkursy, występy- jasełka
- Jego postawa moralno- etyczna, pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń
- Potrafi przedstawić w formie projektu, prezentacji, np. multimedialnej poszczególne zagadnienia: różańca, adwentu, przebiegu i tradycji Bożego Narodzenia, nabożeństw wielkopostnych, liturgii Niedzieli Palmowej, Triduum Paschalnego, mesjańskiego programu Jezusa

WYMAGANIA PODSTAWOWE I PONADPODSTAWOWE Z RELIGII DLA KLASY VI

Odtwarza z pamięci formuły modlitewne:

- poznane w kl. I-V zawarte w książeczce do nabożeństwa;
- Modlitwa różańcowa;
- Koronka do Miłosierdzia Bożego,

II. WIADOMOŚCI

- Opisze działanie Ducha Świętego.
- Wymieni i wyjaśni dary i owoce życia pierwotnego i dzisiejszego Kościoła.
- Zna działalność Apostołów– świadków wiary, świętych.
- Opisze znaczenie sakramentów świętych dla człowieka.
- Przekaz wiary, wartości i tradycji w rodzinie.
- Opisze związek wiary i Kościoła z życiem narodu polskiego i jego kulturą.
- Znajomość znaczenia biblijnych opowiadań o życiu i działalności św. Piotra i Pawła.
- Wyjaśni rolę sakramentu chrztu, opisze zadania, jakie stawia ten sakrament wobec wierzących

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- Odnacza się zupełnym brakiem umiejętności stosowania wiedzy zdobytej na zajęciach
- Nie posiada zeszytu bądź zeszytu ćwiczeń lub dość często go nie przynosi
- Lekceważy przedmiot
- Nieodpowiednio zachowuje się na lekcji
- Wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych
- Opuszcza lekcje religii

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- Nie potrafi stosować wiedzy zdobytej na zajęciach, nawet przy pomocy nauczyciela
- Prowadzi zeszyt
- Wykazuje poprawny stosunek do katechezy
- Ma problemy ze znajomością historii kościoła parafialnego, chrześcijaństwa w Polsce, życia św. Piotra i Pawła, męczeńskich świadectw wiary, działalności Ducha Św. w Kościele, roli kultu Maryi w Polsce i na świecie

Ocena dostateczna

Uczeń:

- Wykazuje się podstawowymi wiadomościami zdobytymi na zajęciach
- Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela
- W zeszyt ćwiczeń lub w zeszyt sporadyczne braki notatek, zadań
- Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem
- Wykazuje się podstawową znajomością historii kościoła parafialnego, chrześcijaństwa w Polsce, życia św. Piotra i Pawła, męczeńskich świadectw wiary, działalności Ducha Św. w Kościele, roli kultu Maryi w Polsce i na świecie

Ocena dobra

Uczeń:

- Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela
- W zeszyt ćwiczeń lub zeszyt ma wszystkie notatki i prace domowe
- Jest zainteresowany przedmiotem i systematycznie uczestniczy w zajęciach
- Stara się być aktywny podczas lekcji
- Postawa ucznia nie budzi wątpliwości
- Wykazuje się dobrą znajomością historii kościoła parafialnego, chrześcijaństwa w Polsce, życia św. Piotra i Pawła, męczeńskich świadectw wiary, działalności Ducha Św. w Kościele, roli kultu Maryi w Polsce i na świecie

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- Umiejętnie wykorzystuje wiadomości poznane na lekcji w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela
- Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe
- Aktywnie uczestniczy w zajęciach
- Jego postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń
- Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem
- Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycie roku liturgicznego
- Cechuje go pełną znajomością historii kościoła parafialnego, chrześcijaństwa w Polsce, życia św. Piotra i Pawła, męczeńskich świadectw wiary, działalności Ducha Św. w Kościele, roli kultu Maryi w Polsce i na świecie

Ocena celująca

Uczeń:

- Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych
- Angażuje się w prace poza lekcyjne, np. montaż sceniczne, pomoce katechetyczne, konkursy, występy- jasełka
- Jego pilność, postawa moralno- etyczna, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń
- Potrafi przedstawić w formie projektu, prezentacji, np. multimedialnej znajomość historii kościoła parafialnego, chrześcijaństwa w Polsce, znajomość życia św. Piotra i Pawła, męczeńskie świadectwa wiary, działalność Ducha Św. w Kościele, roli kultu Maryi w Polsce i na świecie.