**ROTACYZM**

1.*Proponowane ćwiczenia języka to:*

* oblizywanie warg (można je posmarować miodem lub czekoladą) - usta są szeroko otwarte;
* wysuwanie języka do przodu i cofanie w głąb jamy ustnej (bez kontaktu z wargami);
* unoszenie języka do górnych zębów;
* dotykanie językiem wargi górnej i dolnej;
* kierowanie języka w kąciki ust bez dotykania nim warg i zębów - tzw. „wahadełko”;
* kląskanie językiem;
* oblizywanie zębów - usta szeroko otwarte;
* wypychanie językiem policzków (jak przy ssaniu cukierka);
* przeciskanie języka między zębami;
* wymawianie głoski „ttt” przez uderzanie końcem języka o podniebienie; podobnie z głoską „d” - naśladowanie odgłosu strzelania z karabinu;
* wymawianie sylab „la-la-la”, „lo-lo-lo”, „le-le-le” (poruszanie jedynie językiem - nie brodą, przy szeroko otwartych ustach);
* naciskanie językiem na podniebienie przy szeroko otwartych ustach - stopniowe zwalnianie nacisku;
* układanie języka w rulonik.

2.Ćwiczenia warg

Mogą być wykonywane naprzemiennie z ćwiczeniami języka. Przy wymowie „r” wargi są lekko zaokrąglone, rozchylone.

* wymawianie samogłosek a - o przy szeroko otwartych ustach;
* przesadnie wyraźne wymawianie a - o - u;
* cmokanie (dziecko udaje, że stara się rozłączyć sklejone wargi);
* parskanie wargami (zabawa w motor);
* granie palcami na wargach;
* nadymanie policzków i powolne wypuszczanie powietrza („dziurawy balonik”);
* gwałtowne rozwieranie zaciśniętych warg (zabawa w pyszczek ryby);

3.Demonstracja prawidłowego układu narządów mowy

- głównie języka, przy artykulacji - [t], [d], [n], a zwłaszcza [r] (głównym miejscem artykulacji wszystkich tych głosek jest wałeczek dziąsłowy).

Należy dotknąć palcem wałeczka dziąsłowego, potem kazać dotknąć dziecku, niech poszuka językiem.

Następnie przed lustrem szybko wymawiamy głoski *ttt, ddd;* potem kombinacje *tdt, tdt, tdntdn, tete, dede, tedeo, tedeu*.

4. Ćwiczenia zasadnicze dla głoski - [r]. Uczulić dziecko, że język ma być szeroki, rozluźniony, ułożony tuż za górnymi zębami, a czubek języka znajduje się nie przy zębach, ani nie w tyle, ale na krótko przylega i odrywa się od wałka dziąsłowego.

Następnie wykonujemy ćwiczenia na żywym słowie w pojedynczych wyrazach, frazach i zdaniach, zarówno w sąsiedztwie samogłosek, jak i spółgłosek.