***RYMY I RYMOWANKI***

*1.      Ćwiczenie usprawniające narządy artykulacyjne - wierszyk: „Gimnastyka”:*

*Rodzic mówi wierszyk a dziecko wykonuje ruchy języka opisane w wierszu.*

***Na początku jest rozgrzewka,***

***Językowa wprzód wywieszka,***

***Cały język wyskakuje,***

***Wszystkim nam się pokazuje,***

***W dół i w górę,***

***W lewo, w prawo.***

***Pięknie ćwiczy!***

***Brawo! Brawo!***

***Język wargi oblizuje, pięknie kółka wykonuje.***

***Popatrzymy do lusterka,***

***Jak się język bawi w berka.***

***Kto spróbuje z miną śmiałą,***

***Zwinąć język w rurkę małą?***

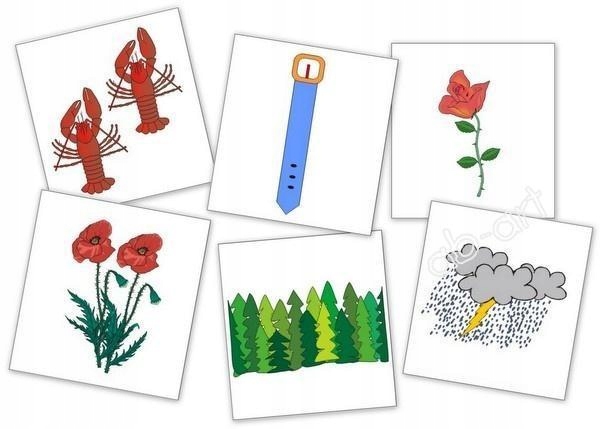
***Język ząbki poleruje***

***Każdy dotknie i wyczuje…***

***Może uda się ta sztuczka.***

***Trzeba uczyć samouczka.***

*2. Nazwij obrazki i dopasuj rymy*



*3. Rymy w zagrodzie”*

Wiersz ten można wykorzystać do ćwiczeń słuchowych. Zadaniem dziecka jest odgadywanie brakujących rymów ( słowa w nawiasach).

***Raz na grzędzie bura kurka***

***nastroszyła swoje...( piórka)\****

***Inna kurka głośno gdacze***

***Żółta kaczka pięknie…(kwacze).\****

***Baran po swojemu beczy,***

***koza w kozie z żalem…(meczy).\****

***Gniady konik w stajni hula,***

***pszczółki lecą wprost do…(ula).\****

***traktor w polu głośno huczy,***

***a na łące krówka…( muczy)\****

***gdy wróbelki nam ćwierkają,***

***dzieci rymy…( dobierają).\****

**2.**Ćwiczenie usprawniające narządy artykulacyjne - wierszyk: ***„Gimnastyka”***:

Rodzic mówi wierszyk a dziecko wykonuje ruchy języka opisane w wierszu.

*Na początku jest rozgrzewka,*

*Językowa wprzód wywieszka,*

*Cały język wyskakuje,*

*Wszystkim nam się pokazuje,*

*W dół i w górę,*

*W lewo, w prawo.*

*Pięknie ćwiczy!*

*Brawo! Brawo!*

*Język wargi oblizuje, pięknie kółka wykonuje.*

*Popatrzymy do lusterka,*

*Jak się język bawi w berka.*

*Kto spróbuje z miną śmiałą,*

*Zwinąć język w rurkę małą?*

*Język ząbki poleruje*

*Każdy dotknie i wyczuje…*

*Może uda się ta sztuczka.*

*Trzeba uczyć samouczka.*