

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z techniki w klasie czwartej

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania ocen klasyfikacyjnych z **TECHNIKI W KLASIE IV**, wynikające z podstawy programowej i przyjętego do realizacji programu nauczania: Jak to działa? Program nauczania ogólnego zajęć technicznych dla klas 4-6 szkoły podstawowej Lech Łabecki, Wydawnictwo „Nowa Era”

Ocena „dopuszczający”

Uczeń:

- ☞ zna swoje miejsce pracy,
- ☞ umie zorganizować miejsce pracy i odpowiednio o nie dbać,
- ☞ zna drogę ewakuacyjną z pracowni i szkoły,
- ☞ potrafi odpowiednio postępować w razie ogłoszenia alarmu wymagającego ewakuacji z pracowni i szkoły,
- ☞ rozumie znaczenie umieszczania znaków bezpieczeństwa na terenie obiektu użyteczności publicznej,
- ☞ zna podstawowe kształty znaków,
- ☞ rozumie znaczenie ochrony środowiska,
- ☞ potrafi określić źródła zanieczyszczenia środowiska,
- ☞ rozumie znaczenie segregacji śmieci,
- ☞ wie, co to są przepisy ruchu drogowego,
- ☞ zna skutki nieprawidłowego zachowania się na drodze,
- ☞ zna zasady bezpiecznego poruszania się pieszych po drodze indywidualnie,
- ☞ rozumie konieczność wprowadzenia odpowiedniego wieku i wyposażenia roweru w celu dopuszczenia do ruchu drogowego rowerzystów,
- ☞ rozumie konieczność znajomości przepisów ruchu drogowego dotyczących rowerzysty,
- ☞ rozróżnia poszczególne manewry na drodze,
- ☞ potrafi opisać budowę roweru,
- ☞ potrafi omówić przeznaczenie poszczególnych elementów w rowerze,
- ☞ rozumie konieczność przeprowadzenia czynności obsługi technicznej roweru,
- ☞ rozumie niebezpieczeństwo związane z nieprawidłowym przygotowaniem roweru do jazdy,
- ☞ rozróżnia pojęcie pieszy i rowerzysty,
- ☞ rozumie znaczenie znaków dotyczących rowerzystów,
- ☞ rozumie pojęcie „skrzyżowanie”,
- ☞ zna czynniki wpływające na zatrzymanie pojazdu,
- ☞ potrafi prawidłowo zachować się w miejscu wypadku,
- ☞ rozumie konieczność przestrzegania przepisów ruchu drogowego,
- ☞ potrafi poruszać się rowerem na placu,

Ocena „dostateczny”

Ocenę „dostateczny” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dopuszczający” i ponadto:

- ☞ zna zasady wydawania i korzystania z narzędzi w pracowni,
- ☞ wie, gdzie znajduje się apteczka i sprzęt ppoż.,
- ☞ umie czytać informacje umieszczoną na wybranych znakach bezpieczeństwa,

- potrafi wymienić surowce wtórne, które można odzyskać w gospodarstwie domowym,
- wie, w jaki sposób ograniczyć „produkcję” śmieci w swoim gospodarstwie domowym,
- rozumie sens racjonalnego korzystania z energii elektrycznej, gazu, wody,
- zna historię roweru,
- zna obowiązkowe wyposażenie roweru,
- potrafi wymienić elementy elektryczne roweru,
- potrafi ze zrozumieniem odczytać instrukcję obsługi roweru,
- zna podstawowe pojęcia kodeksu drogowego,
- wie, z jakich elementów składa się droga,
- rozumie międzynarodowe znaczenie oznakowania dróg,
- potrafi bezpiecznie korzystać ze środków komunikacji publicznej,
- zna znaczenie wybranych znaków drogowych dotyczących pieszego,
- rozumie konieczność posiadania karty rowerowej,
- zna warunki, jakie musi spełniać rowerzysta, aby mógł być dopuszczony do ruchu drogowego,
- zna hierarchię ważności norm, znaków i sygnałów oraz poleceń,
- potrafi prawidłowo omówić poszczególne manewry,
- wie, kiedy rowerzysta staje się pieszym,
- zna poszczególne grupy znaków drogowych,
- zna zasady obowiązujące na skrzyżowaniach zarówno oznaczonych jak i nie oznaczonych,
- rozumie pojęcie „bezpieczna prędkość”,
- zna numery alarmowe,
- potrafi wymienić przyczyny powstawania wypadków drogowych,
- potrafi prawidłowo poruszać się rowerem na placu lub w miasteczku ruchu drogowego.

Ocena „dobry”

Ocenę „dobry” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dostateczny” i ponadto:

- potrafi odpowiednio postępować w razie skaleczenia i wypadku,
- potrafi udzielić pomocy koledze w razie skaleczenia,
- potrafi wskazać oznaczenie drogi ewakuacyjnej w szkole,
- umie odczytać informacje umieszczoną na znakach bezpieczeństwa umieszczonych w pracowni, szkole,
- potrafi odczytać symbole recyklingu na opakowaniach,
- zna przyczyny powstawania dziury ozonowej i efektu cieplarnianego,
- zna odpady szczególnie niebezpieczne dla środowiska i miejsca ich składowania,
- rozumie zasadę przekazywania napędu za pomocą przekładni,
- rozumie znaczenie poruszania się rowerem jako ekologicznym środkiem transportu,
- potrafi z pomocą osoby dorosłej wykonać obsługę techniczną roweru zgodnie z instrukcją,
- potrafi korzystać z kodeksu drogowego,
- potrafi omówić najczęstsze przyczyny wypadków drogowych z udziałem pieszych,
- zna obowiązkowe wyposażenie roweru,
- zna przepisy dotyczące rowerzysty,
- zna definicje poszczególnych manewrów,

- wie, w jakich miejscach zabronione jest wykonywanie poszczególnych manewrów,
- zna zasady korzystania przez rowerzystów z chodnika,
- zna przepisy zabraniające korzystania przez rowerzystów z chodnika,
- zna wybrane znaki drogowe poziome i pionowe dotyczące rowerzysty,
- wie, jak się zachować wobec pojazdów uprzywilejowanych,
- zna hierarchię znaków i sygnałów drogowych,
- zna czynniki mające wpływ na czas reakcji,
- potrafi prawidłowo powiadomić służby ratunkowe o miejscu wypadku i stanie poszkodowanych,
- zna obowiązujące prędkości poruszania się pojazdów,
- odnajduje w rozkładzie jazdy dogodnie połączenie z przesiadką
- potrafi przygotować rower do jazdy (sprawdzić jego stan techniczny, wyregulować wysokość siodełka do wzrostu osoby jadącej).

Ocena „bardzo dobry”

Ocenę „bardzo dobry” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dobry” i ponadto:

- wzorowo organizuje swoje stanowisko pracy,
- umie odczytać informację umieszczoną na większości znaków bezpieczeństwa,
- potrafi wytłumaczyć związek między produkcją, np. prądu elektrycznego, a zanieczyszczeniem środowiska,
- potrafi opisać elementy poszczególnych układów w rowerze, precyzyjnie opisać ich rolę,
- zna ścieżki rowerowe w najbliższej okolicy,
- wie, w jakie elementy nie może być wyposażony rower,
- zna zasady przewożenia bagażu rowerem,
- potrafi prawidłowo wykonać poszczególne manewry na rowerze w miasteczku ruchu drogowego, na placu,
- zna zasady przewożenia osób rowerem,
- zna wszystkie znaki drogowe poziome i pionowe dotyczące rowerzysty,
- prawidłowo przejeżdża przez skrzyżowania na placu lub w miasteczku ruchu drogowego,
- potrafi zmierzyć swój czas reakcji,
- potrafi udzielić pierwszej pomocy,
- uzyskał kartę rowerową,
- posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa,
- wybiera dogodnie połączenie środkami komunikacji publicznej,
- projektuje piktogram, wykazując się pomysłowością.

Ocena „celujący”

Ocenę „celujący” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „bardzo dobry” i ponadto:

- reprezentuje szkołę na zawodach, np. BRD,
- potrafi samodzielnie wykonać projekt znaku bezpieczeństwa zgodnie z zasadami zawartymi w Polskich Normach,
- czynnie uczestniczy w akcjach zbiórki baterii, opakowań aluminiowych, makulatury
- bierze udział w konkursach poświęconych ekologii,
- potrafi zaplanować klasową wycieczkę rowerową,

- wykonuje pracę w sposób twórczy
- potrafi omówić zasady: ograniczonego zaufania, szczególnej ostrożności,
- zna zasady bezpiecznego poruszania się kolumn pieszych po drodze,
- zna przepisy dotyczące poruszania się kolumn rowerowych,
- potrafi omówić nieprawidłowości przy wykonywaniu manewrów na rowerze przez kolegów,
- zna dozwoloną prędkość, z jaką rowerzysta może poruszać się po chodniku,
- potrafi kierować ruchem drogowym na skrzyżowaniu, na placu lub w miasteczku ruchu drogowego,
- potrafi zdiagnozować w rowerze stan ogumienia i stan hamulców,
- potrafi prawidłowo pokierować grupą sanitarną w miejscu wypadku na placu lub w miasteczku ruchu drogowego,
- potrafi przedstawić wnioski, co należy zrobić, aby wypadków było mniej,
- formułuje ocenę gotowej pracy.